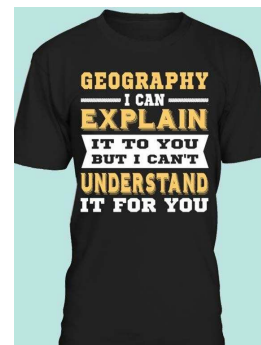


Τμήμα Γεωγραφικών Επιστημών
Καθηγητής Γιώργος Σέκκες
MPS in Geographical Information Systems
BA in Geography
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο: gsekkes@cytanet.com.cy
Ιστοσελίδα: www.gsekkes.com



Σχολικό Έτος 2019– 2020

Περιγραφή μαθήματος: Γεωγραφία Β' Γυμνασίου

Περιγραφή Μαθήματος: Εισαγωγή: Σήμερα πολύ περισσότερο από ποτέ η ανθρωπότητα αντιπαράκειται με σωρεία από πολύπλοκα ανθρώπινα και φυσικά φαινόμενα, όχι μόνο σαν αντικείμενα, αλλά και το πώς έχουν δημιουργηθεί και κατά καιρούς έχουν αλλάξει. Μέσα από την γεωγραφική έρευνα και γνώση, σήμερα οι άνθρωποι είναι σε θέση να γνωρίζουν μια σωρεία νέων πραγμάτων που δεν μπορούσαν να τα γνωρίσουν πριν. Σωρεία πραγμάτων ή θεμάτων που διαμορφώνουν έντονα τη σύγχρονη ζωή και τις κοινωνικές δομές της ανθρωπότητας.

Η Γεωγραφία είναι η επιστήμη που μας εξηγά πως ο άνθρωπος συνδέεται και αλληλεπιδρά με τον φυσικό κόσμο. Μας παρέχει το πλαίσιο και το περιεχόμενο για την κατανόηση του κόσμου μας, φέρνοντας όλες τις μετρήσεις μαζί, για να τις αναλύσει, να τις απεικονίσει, να τις κατανοήσει και να βρει τις λύσεις τους. Είναι εδώ που η Γεωγραφία είναι πιο σημαντική από ποτέ !

Το μάθημα αυτό είναι μια εισαγωγή για την Γεωγραφία. Την επιστήμη που όταν την μελετήσουμε θα μας βοηθήσει να καταλάβουμε όλα όσα συμβαίνουν στον κόσμο και γενικά στον πλανήτη γη. Αυτό το μάθημα εστιάζεται στην αμφίδρομη σχέση μεταξύ ανθρώπινης και της φυσικής γεωγραφίας. Οι μαθητές/τριες θα εξοικειωθούν με διάφορους όρους, αρχές, καθώς επίσης με γεωγραφικές τεχνικές και άλλες βασικές έννοιες, έτσι που να τους δημιουργήσει μια καλή γενική εικόνα τι είναι η γεωγραφία. Τα μοντέλα, θεωρίες και οι εξηγήσεις θα επιτρέπουν στους μαθητές/τριες να κατανοήσουν πώς η ανθρώπινη γεωγραφία αλληλεπιδρά και συνδέεται με την φυσική γεωγραφία.



Σχετικά θέματα θα συζητηθούν όπως: η Ευρωπαϊκή Ήπειρος, η Χαρτογραφική Επιστήμη, τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών, Ανανεώσιμες και Μη Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας, η Βιώσιμη ανάπτυξη / Αειφορία διαχείριση, τα Κλίματα, η Οικονομική

γεωγραφία της Κύπρου, τριγωνικό διάγραμμα, η Χλωρίδα και Πανίδα της Κύπρου, την δράση της θάλασσας, φαινόμενα αποσάθρωσης και διάβρωσης, φυσιογραφικές περιοχές της Κύπρου, φαινόμενα τεκτονικών πλακών, τους σεισμούς, τα ηφαίστεια, τα κύματα τσουνάμι, τη βιομηχανία, τη γεωργία, και τον δασικό πλούτο της Κύπρου μας.

Απώτερος σκοπός μου είναι να δημιουργήσω τη δομή έτσι ώστε οι μαθητές / τριες να μπορέσουν να αποκτήσουν μια ουσιαστική και μακροχρόνια μάθηση για το μάθημα που αφορά το γενικό όρο: “Τι είναι η Γεωγραφία”. Μέσα από την διδασκαλία μου, θα χρησιμοποιήσω τις τρεις συνιστώσες μάθησης: την εννοιολογική, την επιστημολογική και την πρακτική έτσι που οι μαθητές / τριες να καλλιεργήσουν αξίες όπως η εργατικότητα, την συνεργασία, το σεβασμό, την ειρήνη, την προσφορά και την αγάπη που θεωρούνται θεμελιώδεις για την ανάπτυξη ενός καλού χαρακτήρα, της εργατικότητας και της υπευθυνότητας.

Στόχοι Μαθήματος: Μετά το τέλος αυτής της σχολικής χρονίας για το μάθημα της Γεωγραφίας, οι μαθητές / τριες πρέπει να είναι σε θέση να μπορούν να έχουν μια καλή επισκόπηση / γνώση πάνω στα ακόλουθα:

1. Τι είναι Γεωγραφία.
2. Τις τέσσερις κατηγορίες της Γεωγραφίας. Ανθρωπογεωγραφία, Φυσική, Περιβαλλοντική και Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών.
3. Οι μαθητές θα μπορούν να κάνουν αποτελεσματική χρήση των γνώσεων και των δεξιοτήτων τους σε πρακτικές εφαρμογές. Δηλαδή γεωγραφικά δεδομένα με την χρήση του ηλεκτρονικού υπολογιστή.
4. Οι μαθητές να έχουν μια καλή κατανόηση των εννοιών, αρχών, μοντέλων, προσεγγίσεων και τεχνικών της Γεωγραφίας για κάθε ενότητα που συζητήθηκε και παρουσιάστηκε στην τάξη.

Απαιτούμενα Εγχειρίδια και άλλο Γεωγραφικό Υλικό:

1. Βιβλία Γεωγραφίας του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού. **Απαιτείται.**
2. Σύγχρονος Παγκόσμιος Άτλαντας. **Απαιτείται.**
3. Όργανα μέτρησης όπως χάρακα, μοιρογνωμόνιο, κτλ. **Απαιτείται.**
4. Τετράδιο γραφικών παραστάσεων παρόμοιο με το τετράδιο της Φυσικής. **Απαιτείται.**
5. Φαίλ αρχείων. **Απαιτείται.**

Διαλέξεις & Διαγνωστική Εξέταση και Βαθμολόγηση:

Το μάθημα μου θα αποτελείται από συχνές διαλέξεις, παρουσιάσεις, συζητήσεις, ομαδικές εργασίες και ατομικές εργασίες στην τάξη. Κάποια κείμενα στη ιστοσελίδα μου www.gsekkes.com για αποθεματικό ανάγνωσης, εργασίες στο σπίτι, και αν καταστεί κατορθωτό θα μπορούσε να γίνει και μια επί τόπου μελέτη ενός θέματος, για μια συγκεκριμένη ενότητα.

Θα υπάρξει ένα προειδοποιημένο διαγώνισμα για κάθε τετράμηνο. Επίσης, θα δοθούν κουίζες / απροειδοποίητα πάνω στη διάλεξη της προηγούμενης παρουσίασης και συζήτησης που έγινε στη τάξη, ολιγόλεπτες ασκήσεις στην τάξη και τέλος, τη τελική παρουσίαση - Project - κάποιου Γεωγραφικού θέματος που θα σας αναθέσω.

Κάθε διαγώνισμα ισούται με το 35% του βαθμού σας, τα κουίζες / απροειδοποίητο, θα ισούται με το 15%, και το υπόλοιπο ποσοστό ίσο του 50% θα εξαρτάται από τα ακόλουθα: το (10%) θα αποτελείται από την συμμετοχή και το ενδιαφέρον σας στην τάξη. Ένα άλλο (10%) από τις κατά οικίων εργασίες σας. Οι εργασίες στη τάξη θα αποτελεί το (10%) του τελικού βαθμού σας, οι μελέτες σας (5%), η συμπεριφορά και την στάση σας προς τους συμμαθητές σας και τον καθηγητή σας (5%). Το τελικό project το (10%).

Επιλεγμένες παραπομπές και άλλες πηγές διαβάσματος. Μπορείτε να τες βρείτε μέσα από διάφορα βιβλιοπωλεία, ιστοσελίδες, στη βιβλιοθήκη του σχολείου ή σε άλλες δημόσιες βιβλιοθήκες της πόλης ή σε βιβλιοθήκες διάφορων πανεπιστημίων και κολλεγίων. Μερικές από αυτές είναι :

1. Γιώργος Σέκκες 2008: Διαθέσιμο στην ιστοσελίδα www.gsekkes.com. Εισαγωγή στην Γεωγραφία.
2. "Γεωγραφία της Κύπρου." 2017: Διαθέσιμο στην βιβλιοθήκη του σχολείου.
3. Γ. Κωνσταντίνου, Ι. Παναγίδης, 2013. "Κύπρος και Γεωλογία". Επιστήμη – Περιβάλλον – Πολιτισμός, έκδ. Πολιτιστικό Ίδρυμα Τραπεζής Κύπρου.
4. Roger Tomlinson 2011. Thinking about GIS. ESRI Press. Redlands, California, USA.
5. Wilpen Gorr, Kristen Kurland 2011. Geographical Information Systems. ESRI Press. Redlands, California, USA.

Μεθοδολογία μαθήματος. Κάθε εβδομάδα, θα πρέπει να πράττετε τα ακόλουθα:

1. Επανεξέταση μαθησιακών στόχων της εβδομάδας.
2. Να διαβάσετε όλες τις αναγνώσεις που σας ανατέθηκαν.
3. Να απαντάτε στο τετράδιο της Γεωγραφίας όλες τις εργασίες που σας ανατέθηκαν.
4. Να διαβάσετε το υλικό της διάλεξης μου για το συγκεκριμένο μάθημα της εβδομάδας.
5. Συμμετοχή και συζήτηση στη τάξη.
6. Να συμπληρώνετε και να υποβάλετε όλες τις εργασίες σας στις καθορισμένες ημερομηνίες.
7. Περιήγηση στην ιστοσελίδα www.gsekkes.com για ανακεφαλαίωση του συγκεκριμένου μαθήματος της εβδομάδας.

* Παρακαλώ σημειώστε ότι θα σας ανατεθούν αναγνώσεις από τα γεωγραφικά καθορισμένα φυσικά σας κείμενα του Υπουργείου της Παιδείας, καθώς επίσης και από αλλά πρόσθετα άρθρα, γεωγραφικές μελέτες, και περιπτωσιολογικές μελέτες όπως απαιτείται. Για κάθε διάλεξη θα υπάρχει πάντα και μια παρουσίαση σε MS Power Point. Επίσης θα χρησιμοποιηθούν στην τάξη πραγματικά παραδείγματα με την χρήση των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών GIS και AGOL.

Ώρες Γραφείου: Πάντοτε η πόρτα του γραφείου μου θα είναι ανοικτή για τους μαθητές μου . Ότι χρειάζεστε να ρωτήσετε κάτι σχετικά με το μάθημα, μη διστάσετε να το πράξετε. Ακόμα κι αν είμαι μακριά από το γραφείο μου, μπορείτε να επικοινωνήσετε μαζί μου μέσω του ηλεκτρονικού μου ταχυδρομείου: gsekkes@cytanet.com.cy

Σημείωση: Συνιστάται ότι κάθε μαθητής / τρια πρέπει να επισκέπτεται συχνά την ιστοσελίδα του καθηγητή σας Γιώργου Σεκκέ, όπου όλα τα θέματα που συζητήθηκαν στη τάξη θα αναφέρονται και εκεί. Επίσης η περιήγηση σας στην ιστοσελίδα, θα μπορείτε να βρείτε πολλές χρήσιμες πληροφορίες και άλλο γεωγραφικό υλικό, έτσι που να σας βοηθήσει να εμπλουτίσετε την γεωγραφική σας γνώση περισσότερο.

Το ArcGIS Online: είναι μια ολοκληρωμένη πλατφόρμα χαρτογράφησης που βασίζεται σε Cloud τεχνολογία. Η εφαρμογή αυτή δεν χρειάζεται εγκατάσταση, απλά χρειάζεται ένα πρόγραμμα περιήγησης / browser για να ξεκινήσει κάποιος να το αξιοποιεί. Μέσα από αυτό το πρόγραμμα οι μαθητές θα έχουν την δυνατότητα να μάθουν να για τα GIS λογισμικά, να ενισχύσουν τη χωρική σκέψη και να αναπτύξουν δεξιότητες επίλυσης χωρικών προβλημάτων. Περιηγηθείτε στην ιστοσελίδα και βρείτε εκπαιδευτικό υλικό σχετικά με τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών. <http://gis4greeschools.maps.arcgis.com/home/index.html>