

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ  
Σχολική Χρονιά 2015-2016

Παγκύπριος Μαθητικός Διαγωνισμός για τη Γεωγραφία της Κύπρου:

"ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ – ΚΑΘΟΡΙΣΤΙΚΟΣ ΠΑΡΑΓΟΝΤΑΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ  
ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ"

Υπεύθυνοι Καθηγητές:  
Γιώργος Σεκκές  
Μαρία Χατζησάββα

Ονόματα μαθητριών που έλαβαν μέρος:

Ραφαέλλα Τζίμου, Β3  
Ναταλία Λούκα, Β1  
Νικολαΐδου Μαρία, Β1  
Δημητρίου Λουκιανή, Β1  
Δρόσου Αιμιλία, Β3

## Εισαγωγή:

“Το φυσιολογικό και το ανθρώπινο δυναμικό ενός τόπου αποτελούν τις βασικές προϋποθέσεις για την κοινωνικοοικονομική του ανάπτυξη.” (Γεώργιος Κωνσταντίνου, Ιωάννης Παναγίδης 2013 p.15). Είναι αντιληπτό ότι η μελέτη των διάφορων εμφανίσεων στο χώρο προϋποθέτει τη διασύνδεση των τριών βασικών κλάδων της Γεωγραφίας: της Φυσικής, της Ανθρωπογεωγραφίας και της Περιβαλλοντικής Γεωγραφίας. Μέσα από τη δυναμική σχέση που αναπτύσσεται μεταξύ ανθρώπου και του φυσικού περιβάλλοντος, η προσφορά της Γεωγραφίας στον κοινωνικό, οικονομικό και πολιτικό τομέα, είναι καθοριστική, αφού προβάλλει συστηματικές και θεματικές προσεγγίσεις για την κατανόηση των κλάδων αυτών.

Η Γεωγραφία, στο σύνολο των εκφρασεών της αποτελεί το θεσμό μέσω του οποίου κάθε άτομο αποκτά κατάλληλα γνωστικά εφόδια, ανακαλύπτει και καλλιεργεί ικανότητες, δεξιότητες και αξίες, για να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της ζωής. Σήμερα πολύ περισσότερο από ποτέ η ανθρωπότητα αντιπαρατίθεται με σωρεία θεμάτων- προβλημάτων με έντονη τη γεωγραφική διάσταση: Η δυναμική του πληθυσμού, τα δημογραφικά μιας χώρας, η ανισότητα στη διατροφή, η αστικοποίηση, οι κοινωνικές οικονομικές και πολιτικές διαφορές, η μετανάστευση, οι πρόσφυγες, η μείωση των φυσικών πόρων, οι πολεμικές συρράξεις, ο εθνικισμός, η παγκοσμιοποίηση, οι κλιματικές αλλαγές, οι φυλετικές διακρίσεις, η παραβίαση των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, οι ασθένειες, η εξάπλωση μιας νόσου, η περιβαλλοντική υποβάθμιση. Όλα τα πιο πάνω θέματα - προβλήματα διαμορφώνουν έντονα τη σύγχρονη ζωή και τις κοινωνικές δομές της ανθρωπότητας. Είναι εδώ που αναδεικνύεται ο κυρίαρχος ρόλος της γεωγραφικής επιστήμης και η αναγκαιότητα της γεωγραφικής εκπαίδευσης για την ορθή ενημέρωση, κριτική ικανότητα, δημοκρατική συμμετοχή, ανάλυση, σωστή διαχείριση και επίλυση των πιο πάνω θεμάτων. Οι αντιθέσεις που δημιουργήθηκαν από αυτά τα θέματα – προβλήματα αποτελούν πρόκληση για τους επιστήμονες της Γεωγραφίας, οι οποίοι είναι δεσμευμένοι να μεταφέρουν σε όλους τους ανθρώπους την ελπίδα και την εμπιστοσύνη για ένα καλύτερο κόσμο. Έτσι, η συμβολή της Γεωγραφίας στην Κύπρο, αλλά και σε όλο τον κόσμο, είναι ζωτικής σημασίας, αφού είναι απόλυτος απαραίτητη για τη διαμόρφωση υπευθύνων και δραστήριων πολιτών στον κόσμο του σήμερα και του αύριο. Η Γεωγραφία δίνει τα κίνητρα και συμβάλλει στη διαμόρφωση του κόσμου μας και στην επικοινωνία μεταξύ ανθρώπων και λαών, προκειμένου να εξασφαλίσουν ουσιαστική συνεργασία σε ένα ευρύ πεδίο οικονομικών, πολιτικών, πολιτισμικών και περιβαλλοντικών θεμάτων, σε έναν κόσμο που συνεχώς ανανεώνεται και μεταβάλλεται.

## Ανάλυση.

Η ιστορική πορεία της Κύπρου και η πολιτιστική της παράδοση και δημιουργία είναι άρρηκτα συνδεδεμένη με τη Γεωγραφία της. “Σε καμιά ίσως άλλη χώρα του κόσμου η Ιστορία δεν είναι τόσο στενά συνδεδεμένη με τη Γεωγραφία όσο στην περίπτωση της Κύπρου. Η Γεωγραφία επηρέασε σημαντικά την ιστορική μοίρα του νησιού και την εξελικτική του πορεία κάτω από τη διακυβέρνηση των εκάστοτε ισχυρών, αλλά και η Ιστορία με τη σειρά της

επηρέασε κυρίως την ανθρωπινή, οικονομική, πολιτική και πολιτιστική γεωγραφία της Κύπρου, ώστε σήμερα να παρουσιάζει μια ξεχωριστή γεωγραφική οντότητα.” (Σοφοκλέους 1995 p.7).

Η Κύπρος βρίσκεται στην ανατολική Μεσόγειο με γεωγραφικό πλάτος που εκτείνεται από 34° 33΄εως 35° 34΄βόρεια του Ισημερινού και γεωγραφικό μήκος που εκτείνεται από 32° 15΄μεχρι 34° 37΄ ανατολικά του μεσημβρινού του Γκρήνουιτς. Απέχει 60 χιλιόμετρα από τις νοτιότερες ακτές της Τουρκίας προς βορρά, 100 χιλιόμετρα από τις δυτικές ακτές της Συρίας προς την ανατολή και 330 χιλιόμετρα από τις βόρειες ακτές της Αίγυπτου προς νότο. Το ανατολικότερο τμήμα της Ελλάδας, που είναι το νησί Καστελόριζο, απέχει 270 χιλιόμετρα, ενώ η απόσταση από τα νησιά Ρόδο και Κρήτη είναι 300 και 500 χιλιόμετρα αντίστοιχα. Έχει μέγιστο μήκος 225 χιλιόμετρα με διεύθυνση ανατολή – δύση και μέγιστο πλάτος 97 χιλιόμετρα με διεύθυνση βορρά – νότο. Η συνολική της έκταση είναι 9250 τετραγωνικά χιλιόμετρα και το συνολικό μήκος της είναι 853 χιλιόμετρα.



Ο μεσανατολικός αυτός χώρος, μεταξύ τριών ηπείρων, της Ευρώπης, της Ασίας και της Αφρικής ήταν πάντοτε ιδιαίτερα ευαίσθητος, από τα αρχαιότατα χρόνια μέχρι σήμερα. Διότι, είναι ο χώρος αλληλεπίδρασης αλλά και αντιπαράθεσης μεταξύ Ανατολής και Δύσης, που πρόδιδε και προσδίδει μεγάλη στρατηγική σημασία στο νησί. “Η καίρια θέση του νησιού σημάδεψε ανεξίτηλα την ιστορική του εξέλιξη.” ( Κωνσταντίνου, Παναγίδης 2013 p. 26). Η γεωγραφική θέση του νησιού το τοποθέτησε όμως και ανάμεσα ή πλησίον σε πανάρχαιους πολιτισμούς με πλούσια παράδοση και δημιουργία, όπως οι πολιτισμοί των Ασσυρίων, των Βαβυλωνίων, των Χετταίων, των Αιγυπτίων, των

Μυκηναίων, των Αχαιών, των Ρωμαίων, των Βυζαντινών, των Ενετών, των Φράγκων. Η Ιστορία έφερε στην Κύπρο τους Μυκηναίους και τους Αχαιούς Έλληνες που κυριάρχησαν για αιώνες στο νησί και έθεσαν τις βάσεις του ελληνικού πολιτισμού πριν από 3000 χρόνια. Έφερε επίσης πολύ νωρίς τον Χριστιανισμό με τους Αποστόλους Παύλο και Βαρνάβα και για αρκετούς αιώνες το Βυζαντινό πολιτισμό, εδραιώνοντας έτσι τον Ελληνοχριστιανικό πολιτισμό στην Κύπρο.

Η Κύπρος λόγω της γεωγραφικής της θέσης, ανάμεσα στο Αιγαίο και τη Μέση Ανατολή, την Αίγυπτο και την Ανατολία διαδραμάτισε σημαντικό και ουσιαστικό ρόλο στην αλληλεπίδραση του πολιτισμού της Δύσης και της Ανατολής. Για πολλούς αιώνες ένωνε τους λαούς της Μεσογείου. Τα κυπριακά προϊόντα, κυρίως ο χαλκός, εξαγονταν σ'ολόκληρη τη Μεσόγειο, από τη Μέση Ανατολή ως την Ισπανία, από τη Μικρά Ασία ως την Αίγυπτο. Μέσω της Κύπρου ο πολιτισμός της Μυκηναϊκής Ελλάδος διαδόθηκε και επηρέασε τις χώρες της Ανατολικής Μεσόγειου. Ο φυσικός πλούτος και η γεωστρατηγική θέση του νησιού προκάλεσε τις επεκτατικές διαθέσεις των λαών και των αυτοκρατοριών που επεδίωκαν ηγεμονικό ρόλο στη Μεσόγειο και την Εγγύς Ανατολή, από τους Ασσυρίους, τους Φοίνικες, τους Πέρσες, τους Ρωμαίους, τους Οθωμανούς και τους Άγγλους.

“Ταυτόχρονα, όμως, η Γεωγραφία τοποθέτησε το νησί σε μια περιοχή που περιβάλλεται από ισλαμικές χώρες και ιδιαίτερα στα βόρεια της Κύπρου, μια μεγάλη χώρα, με συντριπτική πλειοψηφία του πληθυσμού να είναι μουσουλμανική, μια περιφερειακή δύναμη, η Τουρκία. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα η νεότερη ιστορία της Κύπρου να χαρακτηρίζεται από τις αρνητικές επιδράσεις αυτής της γεινίασης που τελικά οδήγησε σε δυο μεγάλες συρράξεις και καταστροφές.” (Σοφοκλέους 1995 p.8). Η πρώτη έγινε το 1571 μ.χ. και είχε ως αποτέλεσμα την κατάκτηση της Κύπρου από τους Τούρκους και τη μακράιωνη τουρκική σκλαβιά, που κράτησε μέχρι το 1878. Η δεύτερη μεγάλη καταστροφή έγινε το 1974, όπου η Τουρκία εισέβαλε στο νησί, με αποτέλεσμα το ένα τρίτο του νησιού να βρίσκεται μέχρι και σήμερα κάτω από την τουρκική κατοχή.

Ο πρόσφατος εντοπισμός του πλούτου που χάρισε στο νησί μας η φύση σε υδρογονάνθρακες, αναβαθμίζει τη γεωστρατηγική του σημασία και το εισάγει στον παγκόσμιο ενεργειακό χάρτη. Του δίνει την ευκαιρία να διαδραματίσει τον ουσιαστικό ρόλο που διαδραμάτισε στην αρχαιότητα και του διανοίγει καινούργιες ευσίωνες οικονομικές προοπτικές για το μέλλον της. Η ανεύρεση φυσικού αερίου στην Αποκλειστική Οικονομική Ζώνη (ΑΟΖ) της Κύπρου δημιουργεί νέες και μεγάλες προοπτικές για τη χώρα μας στο γεωστρατηγικό, πολιτικό και οικονομικό πεδίο. Αναβαθμίζει τη γεωστρατηγική και γεωπολιτική σημασία της Κύπρου, αφού εντάσσεται πλέον στον ενεργειακό χάρτη της Ευρώπης, με προοπτικές ουσιαστικής συμβολής στην ενεργειακή ασφάλεια της Ευρωπαϊκής Ένωσης και μπορεί να αποτελέσει εργαλείο και κίνητρο για τερματισμό της παράνομης κατοχής και την επίλυση του Κυπριακού προβλήματος. Ανοίγει καινούργιες ευσίωνες οικονομικές προοπτικές για το μέλλον του νησιού και για μεγάλη, μακρόχρονη οικονομική ανάπτυξη, από την οποία θα επωφεληθούν τόσο οι σημερινές όσο και οι επόμενες γενιές.

Ο ακόλουθος χάρτης δείχνει ξεκάθαρα την οριοθέτηση της ΑΟΖ των χωρών της Μεσογείου θάλασσας με βάση το



ΧΑΡΤΗΣ 2: Απεικονίζει την ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΖΩΝΗ (ΑΟΖ) ΤΗΣ ΚΥΠΡΟΥ και της ΕΛΛΑΔΑΣ.

Δίκαιο της Θάλασσας. Εύκολα αντιλαμβάνεται κανείς το μεγάλο πρόβλημα της Τουρκίας και το λόγο που δεν επιθυμεί καμία διαπραγμάτευση με την Ελλάδα σχετικά με την οριοθέτηση της ΑΟΖ στο Αιγαίο Πέλαγος. Από τον ίδιο χάρτη διαπιστώνουμε, επίσης, τη μεγάλη ζημιά που κάνει το Καστελόριζο στην Τουρκία, αγκάθι πραγματικό για τα πονηρά της σχέδια στη Μεσόγειο.

Μας δείχνει, επίσης, την ΑΟΖ της Κύπρου, Ελλάδας και της Αιγύπτου όπου ξεκάθαρα

φαίνεται ότι η Τουρκία δεν έχει θαλάσσια σύνορα με την Αίγυπτο. Για να καταλάβουμε καλύτερα το πρόβλημα της Τουρκίας πρέπει να κάνουμε μια ιστορική αναδρομή στην ιστορία του Δίκαιου της Θάλασσας. Η Τουρκία και η Βενεζουέλα είναι δύο κράτη που δεν υπέγραψαν τη Σύμβαση για το Δίκαιο της Θάλασσας το 1982 και αρνούνται μέχρι σήμερα να προσχωρήσουν σ' αυτήν. Το πρόβλημά τους είναι παρόμοιο, γιατί και τα δύο κράτη έχουν μπροστά στις ακτές τους νησιά που δεν τους ανήκουν. Αυτό ακριβώς είναι και το πρόβλημα της Τουρκίας, γιατί έχει μια πολύ περιορισμένη ΑΟΖ στο Αιγαίο Πέλαγος μια και απέναντι από τις ακτές της υπάρχουν ελληνικά νησιά που διαθέτουν δική τους ΑΟΖ όπως ορίζει το άρθρο 121 της Συνθήκης του Δίκαιου της Θάλασσας.

Σύμφωνα με τη Διεθνή Συνθήκη του ΟΗΕ για το Δίκαιο της θάλασσας, αποκλειστική οικονομική ζώνη (ΑΟΖ) θεωρείται η θαλάσσια έκταση, εντός της οποίας ένα κράτος έχει δικαίωμα έρευνας ή άλλης εκμετάλλευσης των θαλασσίων πόρων, συμπεριλαμβανομένης της παραγωγής ενέργειας από το νερό και τον άνεμο. Γενικά, η ΑΟΖ μιας χώρας εκτείνεται στα 200 ναυτικά μίλια (370 χλμ) από την ακτογραμμή της. Εξαίρεση σ' αυτόν τον κανόνα αποτελούν οι περιπτώσεις όπου οι ΑΟΖ δύο ή περισσότερων χωρών αλληλοεφάπτονται, όταν δηλαδή οι ακτογραμμές των εν λόγω χωρών απέχουν λιγότερο από 400 ναυτικά μίλια (740 χλμ). Στην περίπτωση που οι ΑΟΖ αλληλοεφάπτονται, έγκειται στις χώρες που τις διεκδικούν να ορίσουν από κοινού θαλάσσια σύνορα. Γενικά, κάθε σημείο εντός αλληλοεφαπτόμενης περιοχής περιέρχεται στη δικαιοδοσία της εγγύτερης χώρας. Στην έκταση της ΑΟΖ συνυπολογίζεται και η συνοριακή ζώνη, η οποία εκτείνεται για 12 ναυτικά μίλια. πέραν του ορίου των εθνικών υδάτων. Οι χώρες μπορούν να αξιώνουν δικαίωμα και στην υφαλοκρηπίδα, η οποία μπορεί να εκτείνεται έως και 350 ναυτικά μίλια από την ακτογραμμή και πέραν την ΑΟΖ, ωστόσο αυτές οι περιοχές δεν λογίζονται ως μέρος της ΑΟΖ τους. Ο δια νόμου ορισμός της υφαλοκρηπίδας δεν αντιστοιχεί επακριβώς στη γεωλογική σημασία του όρου, καθώς περιλαμβάνει το υποθαλάσσιο μέρος της ξηράς, όπως επίσης και τον πυθμένα εντός της ΑΟΖ. Η διαφορά χωρικών υδάτων και ΑΟΖ είναι πως τα χωρικά ύδατα αφορούν σε πλήρη κυριαρχία, ενώ η ΑΟΖ αποτελεί απλό κυριαρχικό

δικαίωμα, το οποίο αναφέρεται στη δικαιοδοσία του παράκτιου κράτους μέχρι και κάτω από την επιφάνεια της θάλασσας. Η επιφάνεια είναι διεθνή ύδατα.



ΧΑΡΤΗΣ 3: ΚΥΠΡΙΑΚΗ (ΑΟΖ) – ΟΙΚΟΠΕΔΟ 12

Το Οικόπεδο 12 «Αφροδίτη» είναι μια διερευνητική άδεια γεώτρησης που βρίσκεται στα ανοικτά της νότιας ακτής της Κύπρου και στη θαλάσσια Αποκλειστική Οικονομική Ζώνη (ΑΟΖ) της χώρας. Βρίσκεται 34 χιλιόμετρα δυτικά του κοιτάσματος φυσικού αερίου Λεβιάθαν (του μεγαλύτερου κοιτάσματος φυσικού αερίου που ανακαλύφθηκε την τελευταία δεκαετία) του Ισραήλ. Πιθανολογείται ότι το Οικόπεδο 12 μπορεί να περιέχει τεράστια κοιτάσματα φυσικού αερίου. Συντεταγμένες, Γεωγραφικό Πλάτος: 33° 5' 40" Βόρεια και Γεωγραφικό Μήκος: 32° 59' 0" Ανατολικά.

Η αμερικανική εταιρεία Noble Ενεργειακή έλαβε την παραχώρηση για τη διερεύνηση στο Οικόπεδο 12 τον Οκτώβριο του 2008. Τον Αύγουστο του 2011, η Noble σύναψε συμφωνία κατανομής της παραγωγής με την Κυπριακή κυβέρνηση σχετικά με την εμπορική ανάπτυξη του οικοπέδου. Η Noble τελικά ξεκίνησε τις γεωτρήσεις στο Οικόπεδο 12 τη Δευτέρα 19 Σεπτεμβρίου 2011, πολύ πριν την 1η Οκτωβρίου που είχε ανακοινώσει αρχικά και επισήμανε πως θα απαιτηθούν 90 έως 120 μέρες για την εξόρυξη. Ευχή όλων μας σύντομα να γίνει η εξόρυξη και η διανομή για κάλυψη των δικών μας αναγκών εδώ στην Κύπρο, καθώς επίσης να δημιουργηθεί σύντομα ο αγωγός, μέσα από τον οποίο θα γίνεται η διανομή ή καλύτερα η εμπορική εξαγωγή σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες, που επίσης το έχουν τόσο πολλή ανάγκη.

#### Επίλογος:

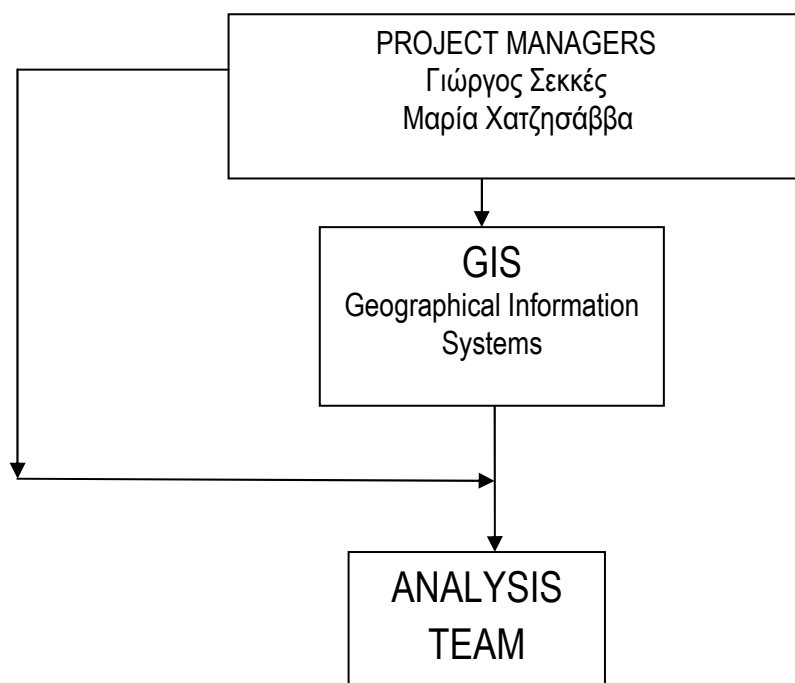
Η Ανθρωπογεωγραφία ασχολείται με τον κόσμο, όπως είναι, και με τον κόσμο όπως θα μπορούσε να είναι. Έμφαση δίνει στους ανθρώπους: Πού βρίσκονται, τι τους αρέσει, πώς αλληλεπιδρούν μεταξύ τους πάνω στο χώρο που ζουν, και τι είδους τοπία της ανθρώπινης χρήσης ανεγείρουμε εμείς οι άνθρωποι μέσα από τα φυσικά τοπία που καταλαμβάνουν τον πλανήτη γη. Το περιεχόμενο της Ανθρωπογεωγραφίας παρέχει μια αλληλεπίδραση για όλες τις κοινωνικές επιστήμες και βασίζεται στην ανάλυση άλλων κλάδων της όπως η πολιτική, οικονομική και κοινωνική γεωγραφία. Μας βοηθά να κατανοήσουμε τον κόσμο που καταλαμβάνουμε και να εκτιμήσουμε τις περιστάσεις που επηρεάζουν τους λαούς και τα έθνη μας. Διευκρινίζει τις αντιθέσεις στις κοινωνίες και τους πολιτισμούς και τα ανθρώπινα τοπία που έχουν δημιουργηθεί σε διάφορες περιοχές της γης. Τα μοντέλα και οι εξηγήσεις της για χωρική αλληλεπίδραση, μάς επιτρέπουν να κατανοήσουμε καλύτερα τα οικονομικά, κοινωνικά και πολιτικά συστήματα μέσα στο οποίο όλοι μας, μεμονωμένα και συλλογικά ζούμε και λειτουργούμε. Οι αναλύσεις των

συστημάτων μας δίνουν μια καλύτερη επίγνωση της πραγματικότητας και στις προοπτικές της δικής μας κοινωνίας μέσα στον ανταγωνιστικό και προβληματικό κόσμο μας.

Η μελέτη της ανθρώπινης γεωγραφίας, ως εκ τούτου, μπορεί να μας βοηθήσει και να μας κάνει καλύτερα ενημερωμένους πολίτες, να κατανοήσουμε τα σημαντικά ζητήματα που αντιμετωπίζουν οι κοινότητες μας και οι χώρες μας έτσι που να μας προετοιμάσει για να συμβάλουμε στην επίλυσή τους.

Μεθοδολογία:

Αρχικά διαχωριστήκαμε με βάση το ακόλουθο δενδροδιάγραμμα συνεργασίας και ακολούθως εργαστήκαμε σε συγκεκριμένες μελέτες που μας ανατέθηκαν από τον καθηγητή μας κ. Γιώργο Σεκκέ και την κ. Μαρία Χατζησάββα:



Έχοντας ως βάση την Κοινωνική, Οικονομική και Πολιτική σκοπιά της ανθρωπογεωγραφίας, μέσα από πολλές πηγές, όπως το διαδίκτυο, τα βιβλία, τις εφημερίδες και άλλα άρθρα, καταφέραμε να βρούμε πληροφορίες να κατανοήσουμε και να αναλύσουμε τα πιο πάνω θέματα, που πραγματικά είναι μια τόσο πολυδιάστατη ενότητα.

Γράψαμε και συνδέσαμε και για τις τρεις κατηγορίες, πραγματικά παραδείγματα που επικρατούν σήμερα στην Κύπρο, αλλά και άλλα γεγονότα που έπαιξαν και διαδραμάτισαν σημαντικό ρόλο στη δημιουργία και ανάπτυξη του κυπριακού πολιτισμού μας. Επίσης, δώσαμε έμφαση και στη σημασία της οικονομικής πτυχής που επηρεάζει σημαντικά στην ανάπτυξη του νησιού μας.



Δώσαμε έμφαση στην εξέλιξη κάποιων γεωπολιτικών εξελίξεων που αντιμετωπίζει η Κύπρος σήμερα. Εξετάσαμε και αναλύσαμε την κυπριακή Αποκλειστική Οικονομική Ζώνη (ΑΟΖ), τους κινδύνους που διατρέχει, αλλά παράλληλα και τα πλεονεκτήματα που υπάρχουν στη συγκεκριμένη περιοχή. Αποτελεί ένα θέμα ζωτικής σημασίας για τα κυπριακά δεδομένα, αφού μέσα από μια σωστή αειφόρο διαχείριση θα μπορέσει να φέρει τα επιθυμητά αποτελέσματα που όλοι οι κύπριοι προσδοκούν.

Στη μελέτη μας εντάξαμε, επίσης, πηγές από τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών γνωστά GIS όπως το λογισμικό ArcGIS, Google Earth maps και από το National Geographic maps. Είναι πλέον σαφές ότι αυτή η τεχνολογία έχει μπει για τα καλά στις εργασίες μας, αφού βελτιώνουν σημαντικά την ικανότητα να συλλέγουν, να αποθηκεύουν, να δημιουργούν και να διαχειρίζονται γεωγραφικές πληροφορίες, σε πολλούς οργανισμούς, σε επαγγελματίες, σε επιστήμονες από διάφορους τομείς, αλλά πάνω από όλα στην ακαδημαϊκή έρευνα και μελέτη.

#### ΣΤΟΧΟΙ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ:

1. Ανάπτυξη ερευνητικών ικανοτήτων.
2. Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος εργασίας / συνεργασίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.
3. Να αναληφθούμε τα γεωγραφικά ερωτήματα Τι, Πού, Πώς και Γιατί και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά που τα συνδέουν.
4. Να μάθουμε τι είναι η επιστήμη της χαρτογραφίας και τα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών.
5. Τις σχέσεις και αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανθρώπου-γεωγραφικού χώρου και περιβάλλοντος.
6. Να μάθουμε τι προσπαθεί να μας εξηγήσει η ανθρωπογεωγραφία, μέσα από τις υποκατηγορίες που την συνδέουν, δηλαδή την Οικονομική, Πολιτική και Πολιτιστική γεωγραφία.

#### ΑΛΛΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ:

Χρονοδιάγραμμα :Δυο μήνες. Ιανουάριος 2016 – Μάρτιος 2016

Προϋπολογισμός για αγορά λογισμικού προγράμματος: Τίποτα.

Χρήση Λογισμικού: ArcGIS Version 10.1

Αριθμός μαθητών / τριών που έλαβαν μέρος: 5



Βιβλιογραφία / Πηγές:

1. Γιώργος Σεκκές (2008). Εισαγωγή στη Γεωγραφία. [διαδίκτυο] διαθέσιμο: <http://www.gsekkes.com/What%20is%20Geography.htm>
2. Γ. Κωνσταντίνου, Ι. Παναγίδης (2013). Κύπρος και Γεωλογία. Επιστήμη-Περιβάλλον-Πολιτισμός. Πολιτιστικό Ίδρυμα Τράπεζας Κύπρου.
3. Δρ. Ανδρέας Σοφοκλέους (1995). Εισαγωγή στην Ιστορία και Γεωγραφία της Κύπρου. Εκ. Οίκος Νικολής.
4. ESRI (2015). What is GIS; How GIS works. [διαδίκτυο] διαθέσιμο: <http://www.esri.com/what-is-gis/howgisworks>
5. SELAS Publications Ltd (2013). Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών. Σχολικός Παγκόσμιος Άτλαντας pg. 10.